



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

INFORME DE LA SESIÓN NÚM. 3 – REVISIÓN DE LA GUÍA PARA EL PLAN DE LA ESCUELA

NOMBRE DE LA ESCUELA: MONROE HIGH SCHOOL

FECHA DE LA SESIÓN NÚM. 2: 10/NOV/2012

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN QUE PRESENTÓ EL INFORME: *Families In Schools*

NOMBRE DE LA PERSONA QUE PRESENTÓ EL INFORME EN NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: NADIA M. HERNANDEZ

FECHA EN QUE SE PREPARÓ Y SE PRESENTÓ ESTE INFORME: 19/NOV/2012

RECONSIDERE SU EDUCACIÓN, SUS OPCIONES

I. Primer paso: revisión de la guía para el plan de la escuela

Los participantes se dividieron en grupos pequeños. A cada grupo se le dio la tarea de revisar la guía del plan de la escuela que presentó el equipo planificador. Cada uno de los grupos se dedicó a revisar el plan de la escuela durante 10-12 minutos, anotaron las preguntas que tenían e identificaron si el plan de la escuela cumplía con las expectativas en los siguientes aspectos.

- 1) Visión para los estudiantes
- 2) Visión para la escuela
- 3) Desempeño de la escuela: ¿Dónde se encuentra la escuela en estos momentos?
- 4) Prioridades de la escuela

A continuación se tienen los comentarios y preguntas de los participantes de la sesión que surgieron a medida que revisaban cada uno de los aspectos de la guía para el plan de la escuela.

ASPECTO NÚM. 1: VISIÓN PARA LOS ESTUDIANTES

Durante la revisión de la guía del plan para la escuela, los participantes hicieron comentarios específicos sobre la visión del plan para los estudiantes. Durante la conversación en grupos pequeños, y en base a la cantidad de comentarios que se hicieron, los participantes identificaron cinco temas en la revisión de la visión para los estudiantes. Entre estos se incluye:

- 1) mejor educación y más asesoría; 2) apoyo para el plan de la escuela; 3) preparación para la universidad y para trabajar; 4) servicio comunitario; y 5) apoyo para los estudiantes.

1. Mejor educación/más asesoría

Para la visión de los estudiantes, los participantes comentaron que ellos quieren ver mejoras en la educación en general para sus niños incluyendo el hacer las clases más interesantes para que los estudiantes aprendan, darles más asesoría, mejorar en los cursos tales como matemática.

- Esto está bien porque se está haciendo para ayudar a los estudiantes a que aprendan mejor.
- Seguir ayudando a mi hijo para que tenga una mejor educación y que vaya a la universidad.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- En nuestra comunidad hay muchos jóvenes con problemas que quieren dejar la escuela. Necesitamos personas que estén dispuestas a hacer todo lo que sea posible para nuestros niños. También necesitamos a los padres. Que la escuela sea algo interesante y enseñarles valores, que adquieran las habilidades necesarias para la vida y que sepan que la educación es importante.
- Alentarlos a que sean bilingües y de ser posible que aprendan otro idioma. Necesitamos mejorar en matemática.
- Los jóvenes necesitan más asesoría desde que empiezan la escuela.
- Ayudar a los estudiantes en las materias que no comprenden. Más orientación.

2. Apoyo para el plan de la escuela

Algunos participantes han demostrado su apoyo en los comentarios que escribieron e indican que están de acuerdo con el plan para la escuela, con las metas, y la visión.

- Estoy de acuerdo con todo lo que se ha escrito porque pienso que esta escuela, con la poca experiencia que tengo, me parece bien.
- Se establecieron bien las metas.
- Me gustan los comentarios para la visión de los estudiantes.
- No tengo ningún comentario; todo lo que se ha escrito cumple con mis expectativas.

3. Preparación para la Universidad y para trabajar

Varios de los participantes comentaron sobre su deseo de que sus hijos estén preparados para la universidad y para trabajar después de que se gradúen. Les gustaría ver que sus niños se gradúen de una escuela preparatoria y que estén listos para ir a la universidad.

- Que la escuela prepare a los estudiantes a enfrentar lo que les espera en la universidad con responsabilidad y tener los conocimientos necesarios.
- Me gusta cómo se está preparando a los estudiantes para el futuro.
- Yo creo que los estudiantes deberían de ser activos dentro y fuera de la escuela para que puedan tener un buen desempeño en la universidad.
- Que los estudiantes se gradúen de preparatoria con buenas calificaciones en las clases como en inglés y matemática.
- Me gustaría que los estudiantes reciban más ayuda para graduarse de la preparatoria y que asistan a la universidad.
- Que se gradúen de la preparatoria y que asista a una universidad.
- Quiero que los estudiantes se gradúen y que vayan a una universidad.
- Que la escuela prepare a los estudiantes para enfrentarse a la vida y que salgan de la preparatoria con la expectativa de que se gradúen y que vivan con más responsabilidad.
- Que la escuela prepare a los estudiantes para continuar aprendiendo e ir a la universidad.

4. Servicio comunitario

El servicio comunitario también fue una inquietud para algunos de los participantes. Algunos de los participantes preguntaron cómo pueden estar preparados los estudiantes para el servicio comunitario.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- ¿Cómo pueden los estudiantes dedicarse al servicio de la comunidad? ¿Cuáles son las exigencias para el siglo 21?
- ¿Cómo se está preparando los estudiantes para hacer servicio comunitario? ¿Cómo logrará la escuela que los estudiantes estén preparados para el siglo 21?

5. Apoyo para los estudiantes

Los participantes comentaron sobre la importancia de tener un sistema de apoyo para los estudiantes para que ellos puedan tener éxito.

- Cuando se tiene el programa y los maestros adecuados, los estudiantes mejorarán y aprenderán lo que es necesario para seguir el plan de la escuela que sea adecuado para ellos.
- Que los estudiantes cooperen más y que estén preparados para aprender. Que los estudiantes estén motivados con la ayuda de sus padres y de sus hermanos.
- Como padres, tenemos la obligación de asegurarnos que la visión de los estudiantes sea el enfoque porque esto nos permitirá alcanzar nuestras metas.

Preguntas/comentarios sobre el plan de la escuela

A continuación se tienen las preguntas que escribieron los participantes en cuanto a la visión para los estudiantes.

- ¿Tendrán los estudiantes el conocimiento necesario para continuar con su educación?
- Cumple con mis expectativas. Como padre, ¿qué puedo hacer para ayudar a mi hijo a decidir cuál es la carrera que debería seguir?
- ¿Qué es necesario para cumplir con esta misión?
- Cuando me llaman para avisarme que mi hijo está ausente o que llega tarde, yo trato de responder la llamada pero nadie responde mis llamadas. ¿Cómo puedo saber que mi hijo está en la escuela? Yo vivo lejos de la escuela por lo que me es difícil ir a la escuela. ¿Qué se puede hacer sobre esto?
- ¿Cómo podemos ayudar a los estudiantes a compartir la misma visión?
- Creo que para algunos estudiante estos cambios/expectativas pueden ser frustrantes pero para otros puede ser fantástico.

ASPECTO NÚM. 2: VISIÓN PARA LA ESCUELA

Durante la revisión de la guía del plan para la escuela, los participantes hicieron comentarios específicos sobre la visión del plan para la escuela. Durante la conversación en grupos pequeños, y en base a la cantidad de comentarios que se hicieron, los participantes identificaron tres temas en la revisión de la visión para los estudiantes. Entre estos se incluye: 1) apoyo para el plan de la escuela; 2) dar más información sobre la universidad y ayuda financiera; y 3) mejorar la educación y el entorno de aprendizaje.

1. Apoyo para el plan de la escuela

Los participantes expresaron su apoyo para la visión de la escuela en los comentarios que escribieron.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- Estoy de acuerdo
- Yo estoy de acuerdo porque ayudará a los estudiantes.
- Estoy de acuerdo con esto.
- Que tengan una mejor educación para ir a la universidad. La escuela necesita mejor comida.
- A mí me parece bien todo, espero que se implemente bien.

2. Información sobre la universidad/ayuda financiera

Los participantes expresaron que a ellos les gustaría que hubiera más talleres o información para los estudiantes y padres sobre la universidad y ayuda financiera.

- Darles más información antes de que se vayan por ejemplo, es muy importante saber cómo solicitar ayuda financiera porque la educación superior es muy cara.
- Dar más orientación y talleres sobre la forma de obtener becas.

3. Mejorar la educación/entorno de aprendizaje

Los participantes también dieron sus comentarios en cuanto a mejorar la educación y el entorno de aprendizaje para los estudiantes. Entre algunas de las inquietudes se incluía el aumentar las oportunidades para los estudiantes a fin de que adquieran más conocimientos, más preparación para la universidad, crear un entorno de aprendizaje interesante, motivar más a los estudiantes, y darles un entorno seguro para los estudiantes de Monroe High School.

- Que los maestros y padres tengan más oportunidades de aprender y que los estudiantes tengan más capacidad. Tener los conocimientos necesarios y estar preparados para la universidad.
- Mucho mejor porque los maestros están dedicando más tiempo a los estudiantes.
- La enseñanza tiene que hacerse más interesante especialmente en forma creativa para que los estudiantes estén interesados en aprender. Ejemplo: laboratorios, actividades suplementarias, etc.
- Más motivación pero más intervención en álgebra, geometría, y cálculo.
- Que los estudiantes estén preparados y listos para el mundo real, que la educación es importante, hablar de planificación de una carrera y no solamente de “trabajos regulares” para tener éxito. En la vida, la EDUCACIÓN ES CLAVE. Preparar a los estudiantes para la universidad.
- Hay muchos niños dotados pero tienen una vida difícil, por lo que ellos se dan por vencidos y desperdician su talento. Necesitamos más lectura, historia, y hacer las clases interesantes para ellos.
- Yo quiero que haya más maestros y que los estudiantes mejoren.
- Que los maestros se enfoquen más en los estudiantes que necesitan ayuda. Si los estudiantes necesitan ayuda, los maestros necesitan dárselas y darles apoyo en las materias que necesitan más ayuda.
- La escuela necesita poner en marcha programas que preparen más a los estudiantes.
- La escuela necesita apoyar y mantener los programas necesarios para que los maestros estén debidamente preparados y puedan enseñarles a los estudiantes.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- La escuela necesita ser un lugar seguro para los estudiantes y los padres que quieran visitar la escuela.
- Más motivación y optimismo de los maestros hacia los estudiantes.
- La preparación de los estudiantes fomenta el respeto hacia la comunidad.
- Que la escuela tenga más seguridad y supervisión para los estudiantes y los nuevos estudiantes.
- Que los estudiantes estén preparados para enfrentar al mundo cuando salgan de la preparatoria y sean adultos.
- Necesita participar más para que mi hijo tenga éxito en la escuela.

Preguntas/comentarios sobre el plan para la escuela

A continuación se tienen las preguntas que escribieron los participantes con respecto a la visión para la escuela.

- ¿Qué conocimientos tendrán los estudiantes y qué podrán hacer cuando salgan de la escuela, en cuanto a la tecnología, en ser multilingües y multiculturales?
- ¿Cómo va ayudar esto a los estudiantes que están atrasados?
- La escuela ha tenido muchos cambios que han sido buenos en los últimos cuatro años y yo he notado que ha mejorado mucho.
- La visión que la escuela tiene es muy única y entretenida para los estudiantes.
- ¿Qué van a hacer los maestros de Monroe para motivar a los estudiantes a aprender ya que los estudiantes tienen una opinión diferente acerca de la universidad?
- La escuela tiene muchas actividades para los estudiantes.

ASPECTO NÚM. 3: DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES: ¿DÓNDE SE ENCUENTRA LA ESCUELA AHORA?

Durante la revisión de la guía del plan para la escuela, los participantes hicieron comentarios específicos sobre el desempeño de los estudiantes. Durante la conversación en grupos pequeños, y en base a la cantidad de comentarios que se hicieron, los participantes identificaron tres temas en el desempeño de los estudiantes. Entre estos se incluye: 1) apoyo para los estudiantes; 2) mejorar más y sugerencias para cambio; y 3) participación de padres

1. Apoyo para los estudiantes

Los participantes identificaron el apoyo a los estudiantes como un elemento importante para mejorar el desempeño de los estudiantes.

- Ayudar más a mis niños en las clases para que puedan tener éxito en el futuro (en ciencias, geometría, y matemática).
- A él le va bien pero sería bueno si ellos ayudaran más a cada estudiante, como tutoría individual.
- Mi estudiante necesita más ayuda individual/tutoría en dos materias.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- Que la enseñanza y la educación se enfoque en el estudiante. Más motivación para los estudiantes para que asuman puestos de liderazgo en la clase y asuman responsabilidad por su propio aprendizaje con entusiasmo, curiosidad, y con sentido de propósito.
- De lo que he hablado con mi hija, la escuela tiene una mejor biblioteca y deportes.

2. Mejorar más/sugerencias para cambio

Los participantes hicieron comentarios y sugerencias para hacer más cambios a fin de mejorar el plan de la escuela. Los participantes sugirieron más cambios que mejorarán la seguridad de la escuela, más comunicación con los padres, y mejores maestros.

- Creo que está bien pero pienso que pueden mejorar en informar a los padres con anticipación, a fin de que podamos ayudar más a nuestros niños.
- La escuela necesita más seguridad para que los estudiantes dejen de meterse en pandillas e interesarse más en sus estudios.
- Me gustaría que algunos de los maestros cambiaran su actitud.
- Me gustaría ver más reuniones con padres y maestros en beneficio de los estudiantes.
- Me gustaría que la escuela escogiera mejores maestros que estén capacitados para enseñar matemática.
- La escuela necesita menos estudiantes por maestros. Con menos estudiantes en la clase, el maestro puede tener mejor control de la clase.

3. Participación de padres

Los participantes también comentaron sobre la forma de mejorar la participación de padres.

- Tener más comunicación con los padres y maestros.
- La escuela está mejorando y está tratando de incluir más a los padres en sus programas.
- Si no hay suficiente dinero, hay que fortalecer los programas en la escuela haciendo partícipes y comunicándose con los padres para aumentar la cantidad de padres que participan en la educación de sus hijos.
- Los padres deberían de reunirse más con los maestros o ver el progreso de los estudiantes en el sitio web (en el internet).

Preguntas/comentarios sobre el plan de la escuela

A continuación se tienen preguntas que escribieron los participantes en cuanto al desempeño de los estudiantes.

- Estoy de acuerdo pero ¿cómo podemos ayudar a los estudiantes a obtener mejores calificaciones en esos aspectos específicos?
- Yo creo que está bien. Ayudará a mejorar las calificaciones de los estudiantes y a tener un mejor desempeño.
- Que los estudiantes alcancen un nivel universitario y que completen sus tareas y proyectos entregándolos a tiempo.
- Yo considero que esta es una buena escuela.
- ¿Cómo piensa la escuela mejorar el desempeño académico de los estudiantes y mejorar sus calificaciones? ¿Cómo es que Monroe logró mejorar 14% en los últimos 5 años? Me gustaría ver que el porcentaje mejore en los próximos años.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- ¿Qué puedo hacer para que el plan de la escuela tenga mejores resultados? Pienso que la guía del plan para esta escuela tiene muy buena posibilidad de lograr lo que se propone.
- El personal de la escuela está interesado en buscar la forma de mejorar la escuela, preparar a los estudiantes y comunicarse con los padres ofreciendo talleres para padres.
- ¿Cómo podemos ayudar a los estudiantes a obtener mejores calificaciones en la clase de álgebra I? deberíamos de darles más tutoría a los niños que necesitan más atención.
- La escuela está bien como está.
- Todo el plan está bien pero me gustaría que se tuviera el horario de clases anterior.
- A mí me parece bien porque tenemos un equipo de estudiantes, maestros y padres. Mi hija quiere y admira a cada uno de los maestros.

ASPECTO NÚM. 4: REFORMA ESCOLAR – PRIORIDADES DE LA ESCUELA Durante la revisión de la guía del plan para la escuela, los participantes hicieron comentarios específicos sobre las prioridades de la escuela. Durante la conversación en grupos pequeños, y en base a la cantidad de comentarios que se hicieron, los participantes identificaron tres temas en la revisión de las prioridades de la escuela. Entre estos se incluye: 1) apoyo para el plan de la escuela; 2) apoyo para los estudiantes; y 3) colaboración de los padres con la escuela.

1. Apoyo para el plan de la escuela

A continuación se tienen los comentarios que hicieron los participantes en apoyo al plan de la escuela expresando su acuerdo con las prioridades descritas por el equipo planificador:

- Estoy de acuerdo
- Es bueno que se están enfocando en esto para ayudar a los estudiantes que lo necesitan.
- Para esta sección, ellos respondieron todas mis preguntas.
- Estoy de acuerdo
- Todo me parece bien.

2. Apoyo para los estudiantes

Como prioridad para la escuela, los participantes comentaron que les gustaría ver más apoyo para los estudiantes. La escuela necesita brindarles más apoyo y oportunidades de tutoría, preparación para la universidad, y un entorno de aprendizaje seguro.

- La escuela necesita ayudar a los estudiantes para que organicen bien su tiempo y dedicar más tiempo a los próximos pasos para su educación. Los estudiantes necesitan más información para continuar después de la preparatoria.
- Darles información a los estudiantes para que desarrollen sus expectativas
- Darles tutoría en los aspectos que necesitan mejorar.
- Las comunidades de aprendizaje pequeñas son perfectas y a mí me parecen una buena idea.
- Tutoría después de la escuela en álgebra II, trigonometría y geometría. Que los consejeros atiendan a los estudiantes.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- Preparar a los estudiantes para ir a la universidad y que lleguen a ser mejores ciudadanos.
- La prioridad de la escuela debería ser que cada estudiante hable español e inglés.
- Que los estudiantes continúen mejorando y que obtengan su diploma de preparatoria.
- Más seguridad para los estudiantes durante las horas escolares, recreo y almuerzo.
- Ahora hay más maestros y el nuevo horario de clases son mejores que en los años pasados. Puedo ver que mi hijo está mejorando.
- Estar en una escuela segura. Se necesita tener mejores maestros para que la escuela sea un lugar seguro.

3. Colaboración de los padres con la escuela

Los participantes comentaron que, como otra prioridad de la escuela, les gustaría ver que más padres participen y colaboren con la escuela para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.

- La prioridad debe recaer en el director, los estudiantes y los padres. Los padres necesitan participar más en la escuela, estar unidos, y ayudar a los estudiantes en la escuela.
- Yo creo que la escuela necesita más colaboración de nosotros los padres y trabajar en equipo.
- Más comunicación con los padres.
- Tener más talleres para los padres a fin de que ellos puedan ayudar a sus hijos a tener éxito en el futuro.



Informe de la Sesión Núm. 3 – Diálogo con los Equipos Panificadores

Esta sección se dividió en 3 partes: 1) presentación del equipo planificador, y 2) preguntas y respuestas si se tiene disponible, y 3) sugerencias/comentarios que se expresaron durante el diálogo. Hubo solamente un equipo planificador llamado Equipo Monroe High School.

1. Presentación del equipo planificador

El equipo planificador presentó las cuatro partes del plan para la escuela:

1) **Visión para los estudiantes** — la visión para los estudiantes de Monroe High School es educar a una diversa población estudiantil. A los estudiantes se les dará la oportunidad de estudiar con un plan de estudios riguroso que los prepare para la universidad por medio del cual los estudiantes podrán establecer una conexión al mundo exterior.

2) **Visión para la escuela** — La visión de Monroe es preparar a los estudiantes para el mundo tecnológico, multilingüe y multicultural. Los estudiantes podrán desarrollar su habilidad para comunicarse, trabajar productivamente en colaboración con otros estudiantes y llegar a ser miembros responsables y valiosos de la sociedad.

3) **Desempeño de los estudiantes ¿Dónde se encuentra la escuela ahora?** — Monroe High School demuestra haber mejorado en algunos aspectos académicos incluyendo el Índice de Desempeño Académico (API). Los estudiantes de Monroe cumplen o sobrepasan el promedio del LAUSD en ELA, salvo en Biología y Matemática. El índice de estudiantes de Monroe que dejan la escuela es menor al promedio del LAUSD y el índice de estudiantes que pasan el examen CAHSEE aumentó a 78% en 2011-2012. Los padres continúan participando en diferentes eventos de la escuela.

4) **Reforma de la escuela: prioridades de la escuela**— el equipo planificador describió cinco prioridades para mejorar el desempeño académico en Monroe High School. Estas incluyen:

- 1) Álgebra I
- 2) Estrategias de Inglés y Escritura
- 3) Cursos para pasar los exámenes
- 4) Programas especiales: Aprendices de Inglés (EL) y Estudiantes con Necesidades Especiales (SWD)
- 5) Alianza con los padres en el salón de clase.

El equipo planificador continuó con su presentación explicando que ellos pueden ofrecer un entorno seguro, acogedor con respeto para los estudiantes y los padres. El equipo planificador quiere promover el liderazgo y enfocarse en satisfacer las necesidades de la escuela y de los estudiantes. El personal tiene el compromiso de educar a estudiantes que se gradúen y que demuestren dedicación en estar al servicio de la comunidad y estar preparados para las exigencias del siglo 21, tanto en la universidad como en la fuerza laboral. El equipo planificador les agradeció a los padres por su asistencia y les explicó que ellos se comprometen a mejorar la escuela con los siguientes cambios propuestos:



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- 1) La escuela ha cambiado a un horario escolar de 8 períodos, y ellos continuarán con este cambio. Se han agregado dos clases cada semestre, lo cual les permitirá a los estudiantes recuperar las unidades académicas y tomar clases optativas adicionales.
- 2) Empezando con los estudiantes del 9° grado, se ofrecerá una clase especial para los estudiantes a fin de que aprendan los hábitos de estudios y prepararlos para la universidad.
- 3) Los maestros asistirán a talleres de desarrollo profesional cada martes.
- 4) Programa “Summer Bridge” para los estudiantes del 8° y 9° grado.
- 5) Clases más pequeñas en Álgebra I
- 6) Poner en marcha un sistema de intervención en toda la escuela para los estudiantes que están en riesgo de reprobación en inglés y en matemática.
- 7) Más colaboración con la comunidad y los negocios.
- 8) Nueva normativa de participación de padres – calificaciones de los estudiantes y asistencia se tendrá a la vista de los padres en el internet.

2. Sección de preguntas y respuestas

A continuación se tienen las preguntas que se le hicieron al **equipo planificador de Monroe High School**:

1) **Pregunta: ¿Se ofrecerán más clases para los estudiantes a fin de que puedan ir a la Universidad?**

- **Respuesta:** *Sí, se ofrecerán clases avanzadas y de equivalencia universitaria. Además, se ofrecerán clases temprano por la mañana, después de la escuela, y durante el verano. Estamos trabajando en colaboración con Cal State Northridge donde los estudiantes pueden tomar clases.*

2) **Pregunta: los estudiantes necesitan más información sobre los próximos pasos a seguir en su educación. Los estudiantes se gradúan de la preparatoria pero no saben o no tienen suficiente información para ingresar a la universidad.**

- **Respuesta:** *Sí, usted tiene razón. Muchos estudiantes de preparatoria que se gradúan no tienen la información o dirección para continuar con su educación o estar mejor preparados para una carrera. Con los cambios que se propone esperamos que muchos estudiantes estarán preparados para la universidad y para una carrera. Nos comprometemos a trabajar para lograr que los estudiantes estén preparados para una carrera, que aprendan los conocimientos necesarios y guiarlos para empezar el proceso de una carrera productiva.*

3) **Pregunta: He sido padre voluntario desde hace 5 años y todos mis niños se han graduado de esta preparatoria. Yo quiero agradecerle al personal de la administración y a los maestros que hicieron todo lo que pudieron para proveerle los programas que ayudaron a mis estudiantes. Esta ha sido una de las sesiones más útiles. A mí me gustaría que explicaran más lo que significa “pensar analíticamente” en el plan de la escuela.**

- **Respuesta:** *Yo quiero agradecerle por sus bonitas palabras y por ser un padre activo y consciente. Pensar analíticamente es algo que se convertirá en una normativa no*



solamente para Monroe High School sino para todo LAUSD en 2013-2014, mediante las Normativas Básicas Comunes (CCST). Este es un nuevo enfoque que implica nuevas estrategias tal como el pensamiento analítico. Se van a ofrecer pruebas que demostrarán el conocimiento en la escritura y en la comprensión de conceptos. Los maestros también necesitan evolucionar y aplicar las habilidades y la tecnología del siglo 21. Estas son habilidades que necesita el estudiante para tener éxito en la universidad y en la fuerza laboral. El pensamiento analítico en la educación también necesita cambiar. Si uno tiene más de 30 años, las clases ya no se enseñan de la misma forma de antes, lo cual no les beneficia a los estudiantes. A los estudiantes de Monroe y de todo el país se les impartirá la enseñanza en una forma diferente. Los maestros recibirán capacitación para adquirir la capacidad de enseñar de esta manera.

- 4) Pregunta: Usted mencionó que la asistencia se tendría en el internet. La escuela también me llama cuando mi hija está ausente o cuando el maestro la ha marcado como tal. Yo llamo a los consejeros y ellos me dicen que a mi hija se le marcó ausente por error y que ella estaba en la escuela. Como mamá, yo necesito estar segura de que mi hija esté asistiendo a la escuela.**
- **Respuesta:** *Sí, estoy completamente de acuerdo con usted, cada padre necesita saber. Desafortunadamente, el sistema de computadoras del distrito puede marcar a los estudiantes tarde o ausente. Esto crea una inconveniencia pero les pedimos a los padres que llamen a la escuela si hay algo que no anda bien con la asistencia y si ellos notan demasiado ausencias. En esa forma nosotros podemos corregir la situación. Uno de los cambios que estamos proponiendo es que la asistencia y las calificaciones las puedan ver los padres en el internet.*
- 5) Pregunta: un día yo vine a ver cómo estaba mi hijo y vi a algunos niños que estaban fumando marihuana afuera. Cuando le dije a la administración, dijeron que no había suficiente personal para supervisar por toda la escuela.**
- **Respuesta:** *Monroe no es perfecta; es un producto de la comunidad. Cuando hay problemas y cuando los estudiantes tienen una mala actitud, necesitamos corregirlos. Todavía hay problemas que necesitamos tratar de eliminar. Para nosotros es importante que los padres y los estudiantes tengan un entorno seguro. Monroe ha mejorado en la cantidad de problemas pero todavía necesita mejorar aún más.*
- 6) Comentario: Yo tengo un niño en el 9° grado escolar. Yo escogía a Monroe porque era una de las mejores escuelas. Yo sé que los maestros y mis niños se han graduado de Monroe, yo sólo tengo un hijo en el 9° grado. Me gustaría ver mejores maestros de matemática, con mayor capacidad. Quiero agradecerles porque hay buenos maestros y es una buena escuela.**
- **Respuesta:** *una de las cosas del plan es la habilidad de contratar a nuestros propios maestros y retenerlos. Los maestros que ha contratado el distrito son amables pero no son lo que queremos para nuestros estudiantes.*



7) Pregunta: ¿Habrá programas o actividades donde los estudiantes puedan participar en la comunidad?

- **Respuesta:** Les pediremos a todos los estudiantes que trabajen cierta cantidad de horas de voluntarios como requisito para graduarse. Tenemos estudiantes que toman clases en Cal State Northridge. Tenemos estudiantes voluntarios en la comunidad que trabajan en escuelas de la comunidad. Tenemos estudiantes que van a la escuela media para ser mentores de otros estudiantes. También tenemos estudiantes que trabajan en instituciones post secundarias.

8) Pregunta: ¿Habrá más oportunidades para que los maestros estén en comunicación con los padres, por lo menos por teléfono? Un maestro de física me llamó cuando a mi hijo no le iba bien en la clase. Aprecio mucho que el maestro me haya llamado porque pudimos hablar con mi hijo y corregir la situación. Me gustaría ver un tipo de comunicación similar con más maestros y padres.

- **Respuesta:** Me complace que el maestro haya podido comunicarse con usted acerca de su hijo. Necesitamos una comunicación de dos vías porque esto conlleva al éxito. Queremos ver más comunicación con los padres y la escuela. El Sr. Rosas prosiguió preguntándoles a los padres si ellos recibían llamadas de Monroe con información del calendario semanal de eventos en la escuela. Esa es una forma en que la escuela está tratando de mantener a los padres informados acerca de las cosas más importantes que están ocurriendo en la escuela.

9) Pregunta: Ustedes propusieron que los padres participaran más porque se ha demostrado que cuando los padres participan los jóvenes se destacan en la escuela. ¿Qué piensa hacer la escuela?

- **Respuesta:** cuando más padres participan, la diferencia es enorme. A medida que los estudiantes pasan a grados más altos, los padres participan menos. Media vez los estudiantes entran del K al 12avo grado, los padres asumen que los niños ya no necesitan de su guía. Pero, en realidad, los estudiantes necesitan ser guiados más y darles más apoyo. Queremos que los padres sean voluntarios en la escuela conforme lo permita su horario. La escuela tiene un grupo pequeño pero sólido de padres que participan. Los Padres Voluntarios de Monroe (MVP) es un grupo de padres que dedican horas de voluntarios con regularidad en la escuela. A veces nosotros, como miembros del personal, necesitamos mejorar en decirles a los padres cómo pueden ayudar y participar. Se tendrán talleres para los maestros el próximo semestre, donde podremos buscar la forma de que participen los padres. Por ejemplo, los padres pueden participar en la nutrición. A la hora de almuerzo los niños no botan la basura. Los padres pueden ayudarnos con esto. Los padres también pueden venir a las clases y ayudar a los estudiantes a que aprendan. También pueden venir y ayudar en la oficina para contestar el teléfono.

10) Comentario: yo sólo quiero agradecerle a la escuela y a los maestros en nombre de los padres, por tratar de mejorar la escuela para nuestros niños.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- **Respuesta:** Gracias. Hay muchas formas en las cuales los padres pueden participar como voluntarios. Queremos crear una alianza más sólida entre maestros y padres. Los padres pueden ayudar a los estudiantes en la clase con proyectos, ayudar a los maestros a limpiar las clases. En los talleres de desarrollo profesional, los maestros pueden recibir capacitación para ayudar a los padres a participar más, mejorar la comunicación con los padres, y aprender a ayudar a los estudiantes llamando a los padres y considerándolos como socios. El trabajo no es fácil pero necesitamos más ayuda de los padres. Con un poco de ayuda, se puede lograr una gran diferencia. La escuela hace lo mejor que puede y nosotros queremos agradecerles a los padres.

11) Comentario: Yo trabajo en el centro de padres. Quiero agradecerles por venir esta noche. Para los estudiantes es muy valioso que los padres estén hasta el final porque es muy beneficioso para ellos. Si su información ha cambiado, como su número de teléfono, por favor actualice sus datos para que tengamos la información correcta para comunicarnos con los padres.

12) Comentario: Yo quiero felicitar a los maestros. Me gusta el concepto de que los jóvenes estén preparados para llegar a ser ciudadanos responsables.

- **Respuesta:** Gracias, también es importante que los padres sean dedicados y participen en la educación de sus hijos.

13) Comentario: Yo también quiero agradecerle a la escuela y a los maestros. Mi hija está en el 10° grado escolar, y voy a tratar de ofrecer algunas horas de voluntaria. Gracias.

- **Respuesta:** Nosotros queremos que la escuela sea más accesible para que los padres se sientan a gusto al hacer preguntas, que puedan ser voluntarios, y de saber del progreso de sus hijos. Ustedes pueden comunicarse con nosotros cuando deseen.

3. Sugerencias/comentarios que hicieron los padres durante el diálogo

Durante el debate en grupo pequeño, la mayoría de los padres trabajaron independientemente leyendo el plan propuesto para la escuela y escribiendo sus comentarios y sugerencias en los papeles que se les dieron.



Informe de la Sesión Núm. 3 – Formulario de Comentarios

FORMULARIO DE COMENTARIOS Y RESPUESTAS DE LOS PARTICIPANTES

1. Visión para los Estudiantes	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
A. El equipo de planificación identificó las habilidades y conocimientos que los estudiantes obtendrán en orden de estar preparados para el próximo nivel de estudio.	1	5	40	17
B. El equipo planificador identificó claramente lo que los estudiantes van a saber, entender y estar capacitados para hacer cuando los estudiantes salgan de la escuela.	0	8	37	16
TOTAL POR COLUMNA	1	13	77	33

Comentarios que se escribieron en los formularios:

Apoyo para el plan

- Toda la información me convenció.
- ¡Me encanta!
- Monroe es la mejor escuela en la que he estado. Cambien la comida de la cafetería.
- Todo está perfecto.
- Las proposiciones son muy buenas, y yo estoy aquí porque quiero ayudar a mi hijo en la escuela. Yo me gradué de Monroe en la promoción del 96, y hasta ahora, estos son los mejores cambios que he escuchado. Cuenten conmigo para hacer los cambios.

Comentarios sobre el plan

- Aunque el equipo planificador dio una explicación y raciocinio de ideas, me gustaría verlo por escrito para ver la forma en que piensan que los estudiantes logren esto. Yo creo que sería bueno tenerlo escrito en papel para que se diga que es lo que piensa hacer para los estudiantes. No obstante, me gustaría saber cómo van a lograr que los estudiantes piensen analíticamente y que se comuniquen eficazmente porque todos sabemos que muchas veces los planes se escriben y al final no producen los resultados que dicen y los niños son los que sufren.
- Yo creo que sería bueno tener una clase que prepare a los estudiantes a saber lo que tienen que hacer después de que se gradúen de la preparatoria. La escuela necesita preparar a los estudiantes y ayudarlos a decidir si quieren asistir a una universidad o conseguir un trabajo.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

2. Visión para la Escuela	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
A. El equipo de planificación identifico como se va sentir la cultura de la escuela para los padres y estudiantes.	2	8	31	21
B. El equipo de planificación identifico lo que la escuela debe hacer para asegurarse que todos los estudiantes tengan éxito y estén preparados para el próximo nivel de estudio y lo que siga.	0	9	32	16
TOTAL POR COLUMNA	2	17	63	37

Comentarios que se escribieron en los formularios:

Apoyo al plan

- Me gusta lo que se está haciendo para mejorar la escuela.
- ¡Me encanta!
- me gusta mucho esta escuela. Ellos tienen un programa muy bueno y maestros excelentes.
- Gracias.
- Yo pienso que todas las propuestas que la escuela ha presentado tienen muy buenas expectativas, y pienso que esto les beneficiará a los estudiantes.
- Todo está perfecto.

Sugerencias para el cambio

- Me gustaría que hubiera más seguridad y más vigilancia en la escuela. Gracias.
- ¡Los maestros son lo mejor!
- Cambien la comida de la escuela.
- Me gustaría que se cambiara la comida para los estudiantes.
- Se necesita supervisión.
- De nuevo, lo que me gusta es el hecho de que ahora la escuela está haciendo que los padres tengan autoridad. Ahora nosotros podemos decir que los padres importan y poderlo hacer juntos. La escuela y los padres.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

3. Desempeño de los Estudiantes: ¿Cómo se está desempeñando la Escuela en Este Momento?	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
El equipo de planificación identifico las áreas académicas donde se ve alto rendimiento estudiantil en la escuela.	0	8	35	18
El equipo de planificación identifico las áreas de preocupación en la escuela que requieren mejoría.	2	6	40	14
El equipo de planificación presento un análisis profundo de datos para atender las necesidades de todos los grupos de estudiantes.	1	7	34	21
TOTAL POR COLUMNA	3	21	109	53

Comentarios que se escribieron en los formularios:

Apoyo al plan

- Me alegra que la escuela esté creando una estrategia para mejorar en Álgebra (matemática).
- ¡Me encanta!
- Me gustó todo lo que se dijo en este taller.

Participación de padres

- Comunicación entre maestros y padres. Yo viene a la noche de padres y maestros y los maestros de química y álgebra II no estuvieron presentes.
- Los padres necesitan participar más en la escuela.
- Me alegra que se tengan este tipo de talleres para los padres para que ellos se informen acerca de la situación de la escuela.

Otros comentarios/preguntas

- Gracias por ayudar.
- Monroe High School ¡LA MEJOR!
- Mi hijo es un estudiante SAS que fue aceptado en algunas de las escuelas más conocidas y aprobadas por los padres. Yo elegí a Monroe porque yo sé que este grupo de maestros les brindarán apoyo a los niños dotados pero hay niños que necesitan más ayuda y una educación excelente. Cuando se les da ayuda pueden hacer más.
- Con el presupuesto que ellos tienen ¡a ellos les va ir muy bien!
- Yo sé que con la ayuda de los padres y de los estudiantes unidos con los maestros, las expectativas se lograrán. La única cosa que la escuela necesita hacer es identificar a los estudiantes problemáticos (pandillas) y tomar acción en este asunto.
- Hay mucha inseguridad en la escuela. Los estudiantes vienen a la escuela y hacen muchas cosas que no se les permite hacer en ningún otro lado ni en su casa. ¿Piensa usted que esto le da buena reputación a la escuela?



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

4. Reforma Escolar: Prioridades Principales del Plan Escolar	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
A. El equipo de planificación identifico las prioridades principales para reformar la escuela y mejorar el rendimiento estudiantil.	2	6	32	21
B. El equipo de planificación demostró tener conocimiento del bajo estado de rendimiento estudiantil y los cambios requeridos para desarrollar una comunidad de aprendizaje de alta calidad.	0	9	31	18
C. El equipo de planificación identifico varias estrategias que se van a implementar para asegurar el éxito de todos los estudiantes.	2	8	31	15
D. El equipo de planificación identifico el apoyo que requiere la facultad y el personal para reformar la escuela.	1	8	26	23
TOTAL POR COLUMNA	5	31	120	77

Comentarios que se escribieron en los formularios:

Apoyo a los maestros

- Me encanta mi escuela y los maestros.
- Yo sé que los maestros de Monroe tienen la dedicación y habilidad de guiar esta escuela hasta la cima, si reciben ayuda del distrito y de los padres. Mi hijo es dotado y es muy buen estudiante pero los maestros no pueden ser responsables de todo lo bueno y lo malo de los estudiantes. Yo creo que los padres y el distrito necesitan demostrar mayor participación en la escuela para convertirla en una escuela académica, y les agradezco a los maestros maravillosos de Monroe. Ellos son la razón por la cual mi hijo asiste a esta escuela. Él recibe una educación rigurosa y está aprendiendo a nivel de grado escolar y más allá.
- Todos los maestros necesitan tomar clases de desarrollo profesional.
- Con este apoyo de la escuela, nuestra comunidad será mejor.

Implementación del plan para la escuela

- Pasemos de la escritura a la implementación. Ya que se han identificado todos estos aspectos, ahora pongamos en marcha las proposiciones, y háganlo.
- Yo espero que todo lo que se habló se pondrá en marcha para el bienestar y el futuro de las generaciones.

Otros comentarios

- Estamos esperando el plan.
- ¡Me encanta!
- Todo está perfecto.